APPROCHE SYSTÉMIQUE CYCLE LONG

1RE, 2E, 3E ET 4E ANNÉE



OBJECTIFS DE FORMATION

1ère année Approche Systémique

- Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multi réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et reconnaître les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

2ème année Approche Systémique

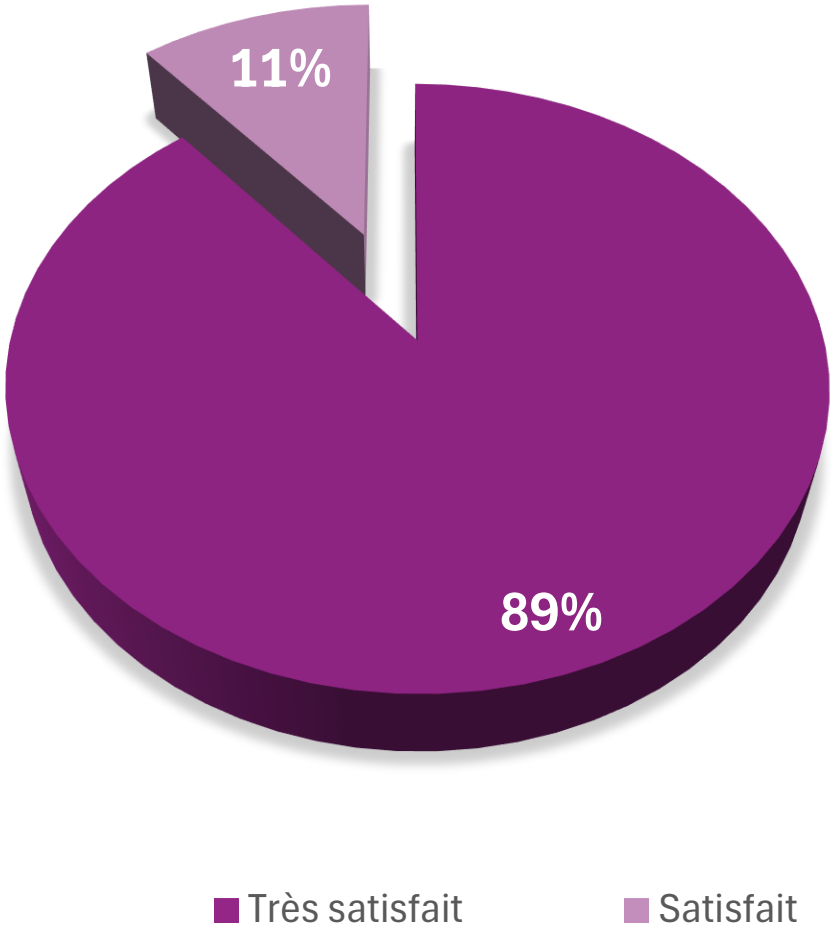
- Utiliser les concepts de base de l'Approche Systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel de son style et du contexte d'exercice.

3ème/4ème année Approche Systémique

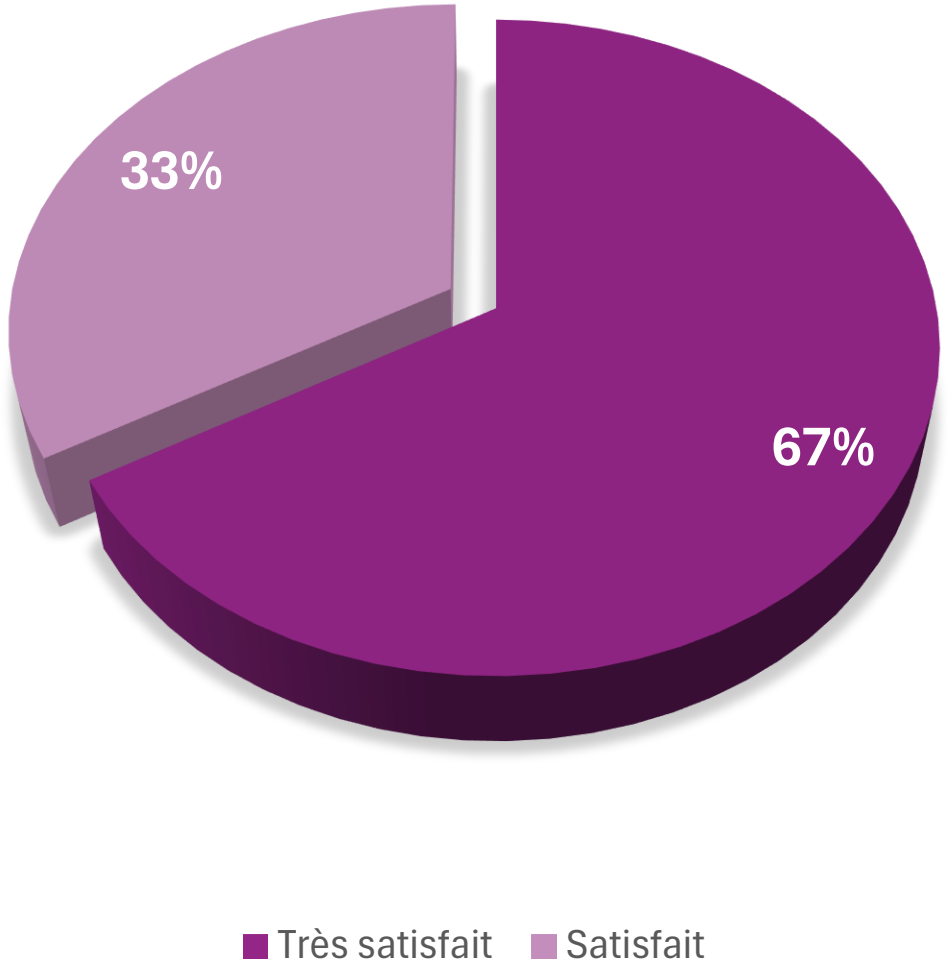
- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonnances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.
- Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple, pour adapter ses interventions dans ces situations.

APPROCHE SYSTÉMIQUE 1ÈRE ET 2ÈME ANNÉE 2025

SATISFACTION GLOBALE
1ÉRE ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



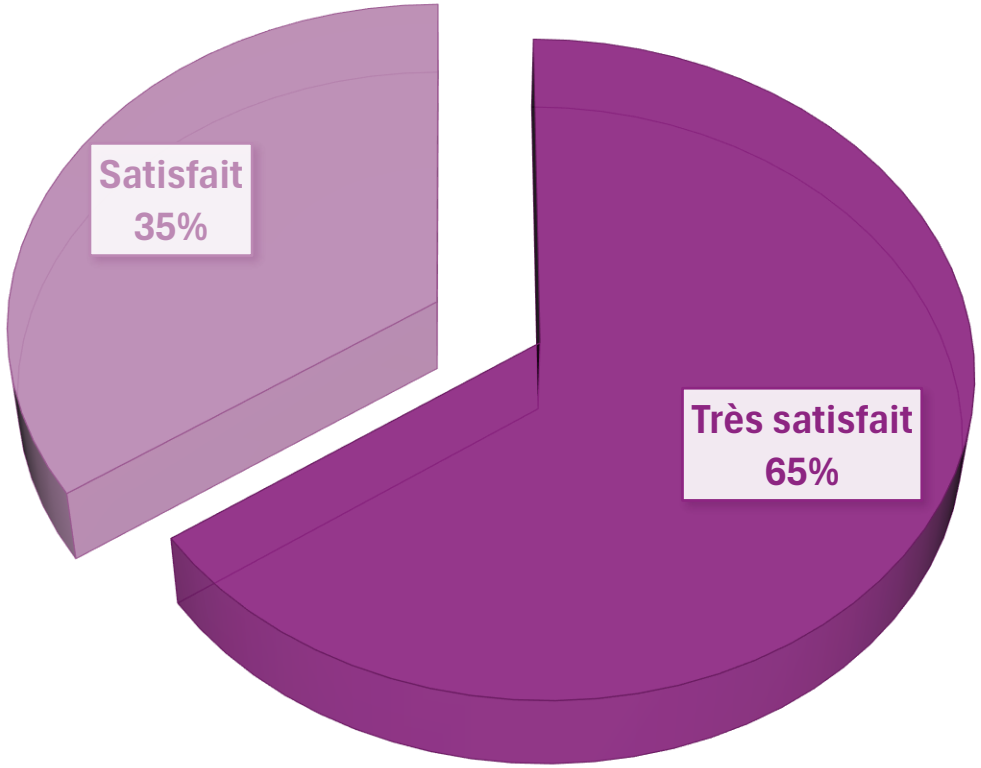
SATISFACTION GLOBALE
2ème ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



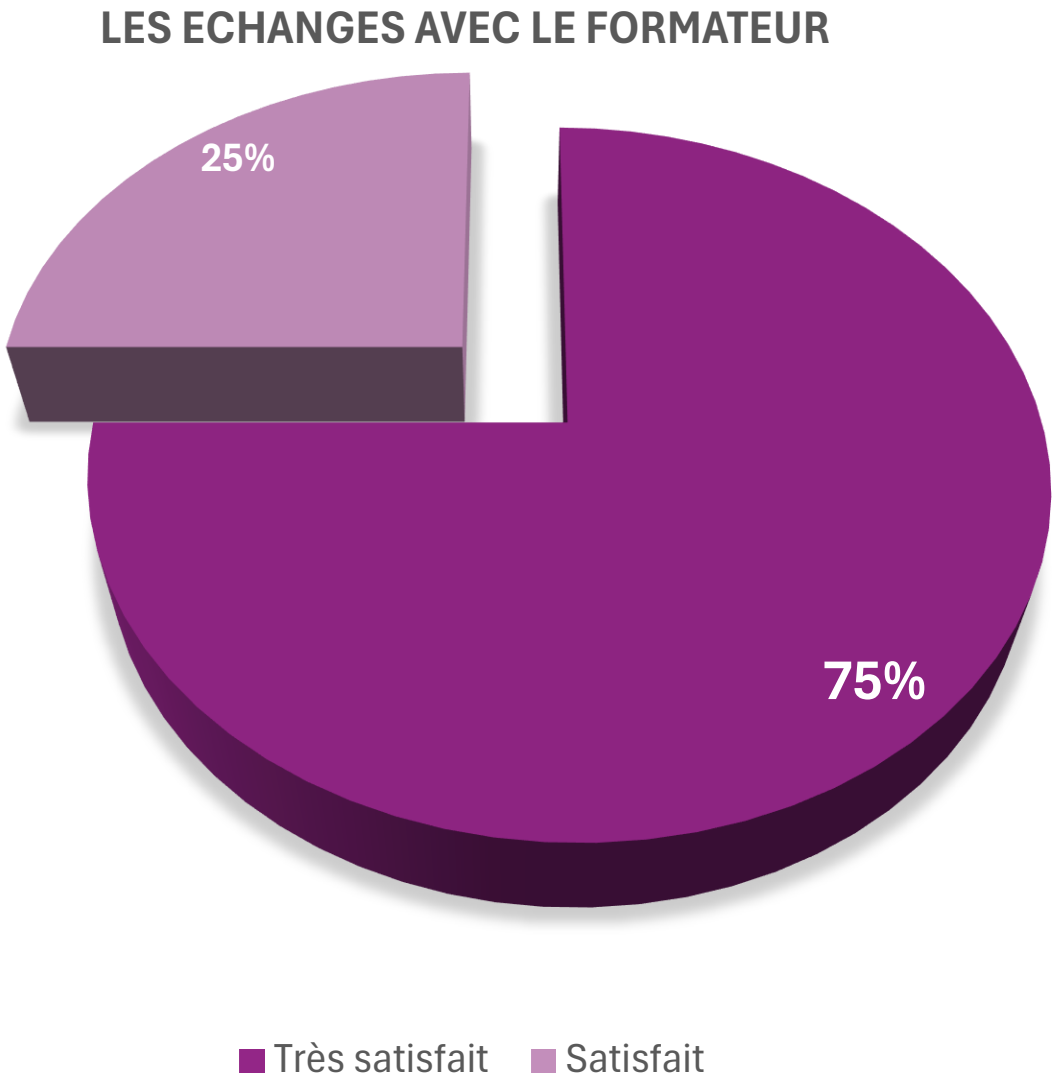
APPROCHE SYSTÉMIQUE 1ÈRE 2ÈME 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE 2025 – LES APPORTS THÉORIQUES

Nombre de participants : 26/26

Taux de retour : 100 %



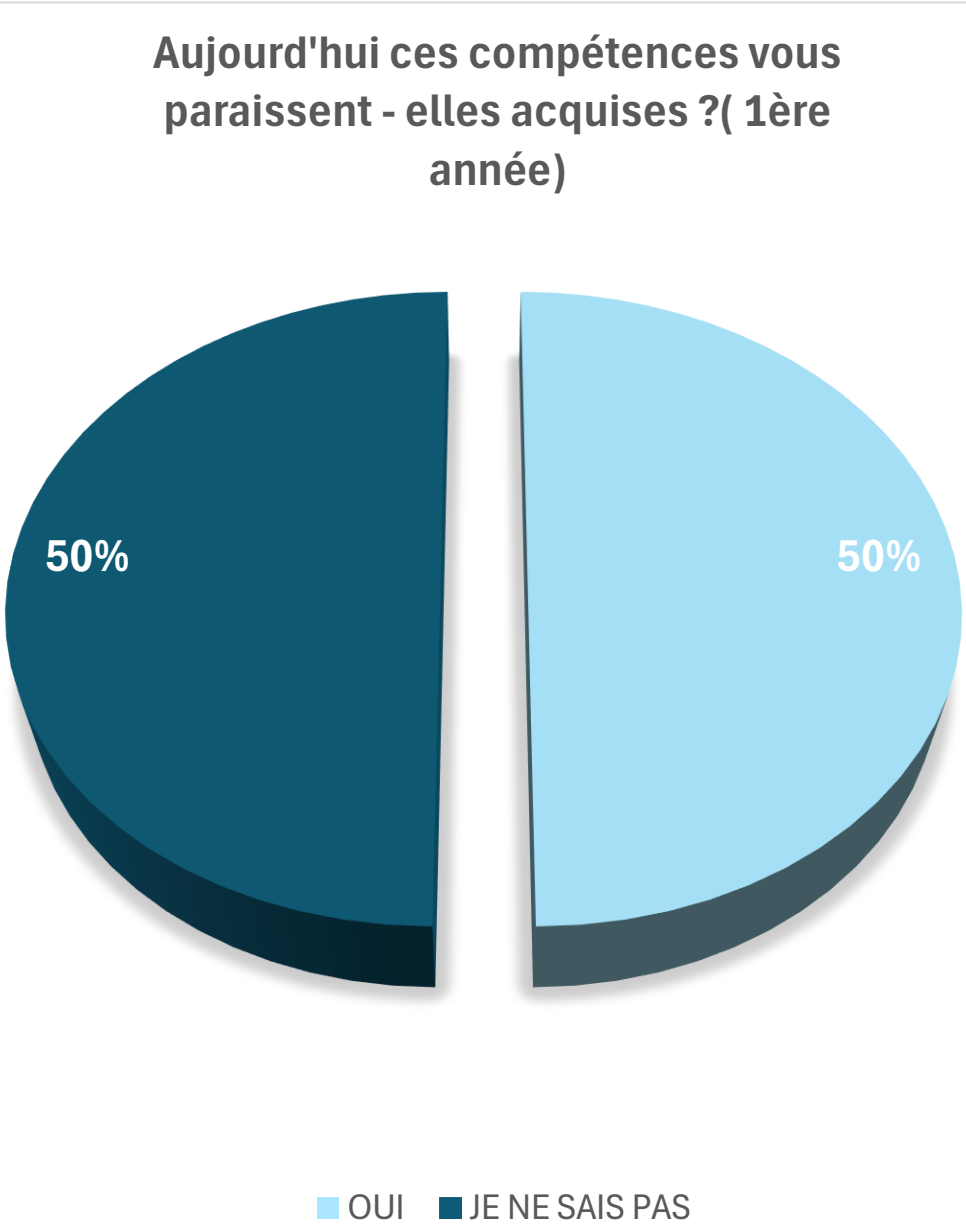
APPROCHE SYSTÉMIQUE 2025 : 3 ET 4 ÈME ANNÉE

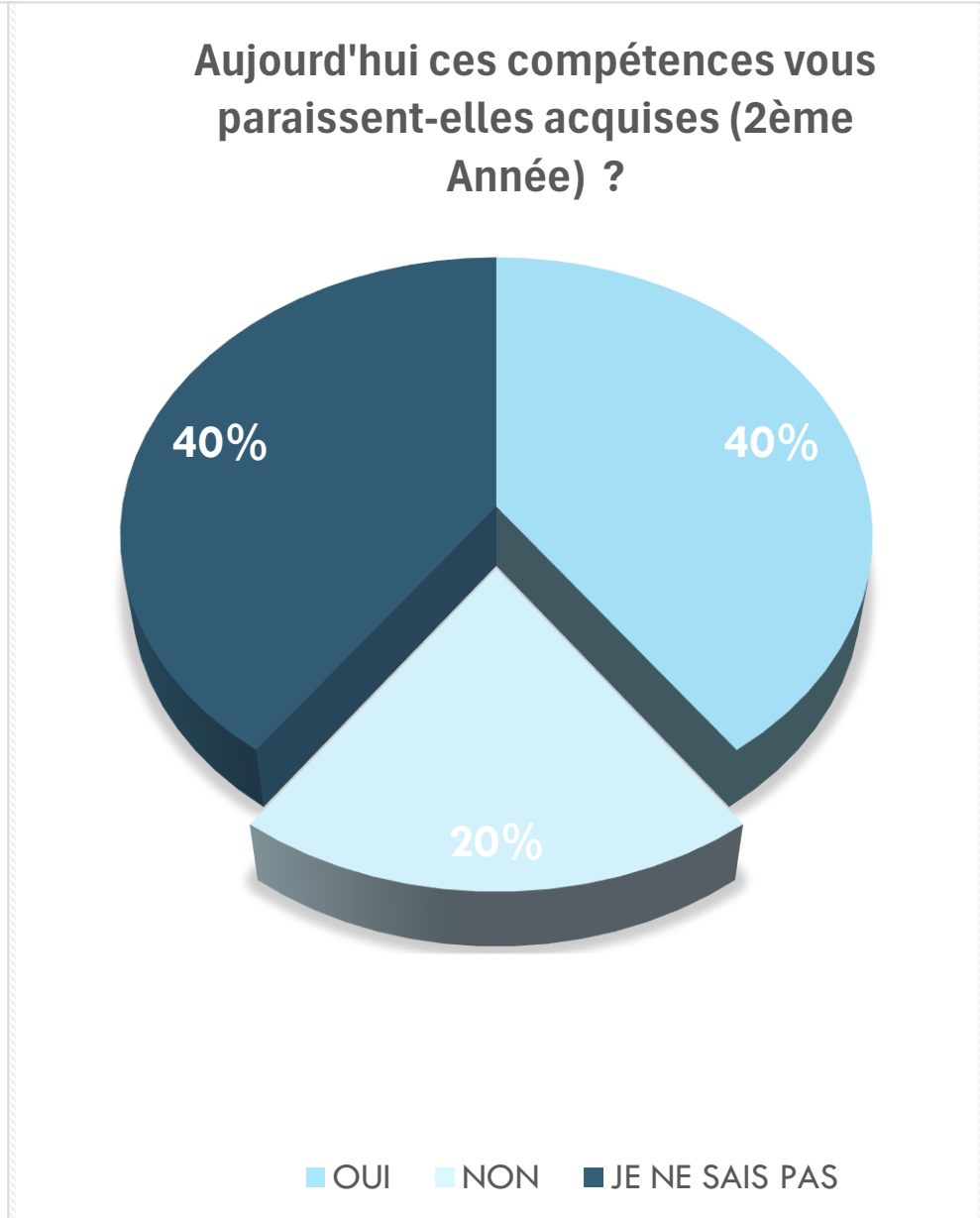


APPROCHE SYSTÉMIQUE : COMMENTAIRES

- «Apports théoriques de grande qualité et d'une certaine complexité. Les jeux de rôle sont une vraie richesse. »
- « Adapté, permet de mettre en pratique et de sentir des effets. Apporte également le lien avec la théorie. Apports méthodologiques avec des exemples qui permettent de mieux comprendre (lien théorie pratique). »
- «Super formation qui permet de développer sa vision des choses autant au niveau pro et perso. »
- «J'ai apprécié la mise en pratique, la forme d'apprentissage par les exercices. Les apports méthodo sont riches et multiples et favorisent les possibilités d'intervention »
- «Belle aventure humaine. 4 années riches en apprentissages, en échanges. »

APPROCHE SYSTÉMIQUE - ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES





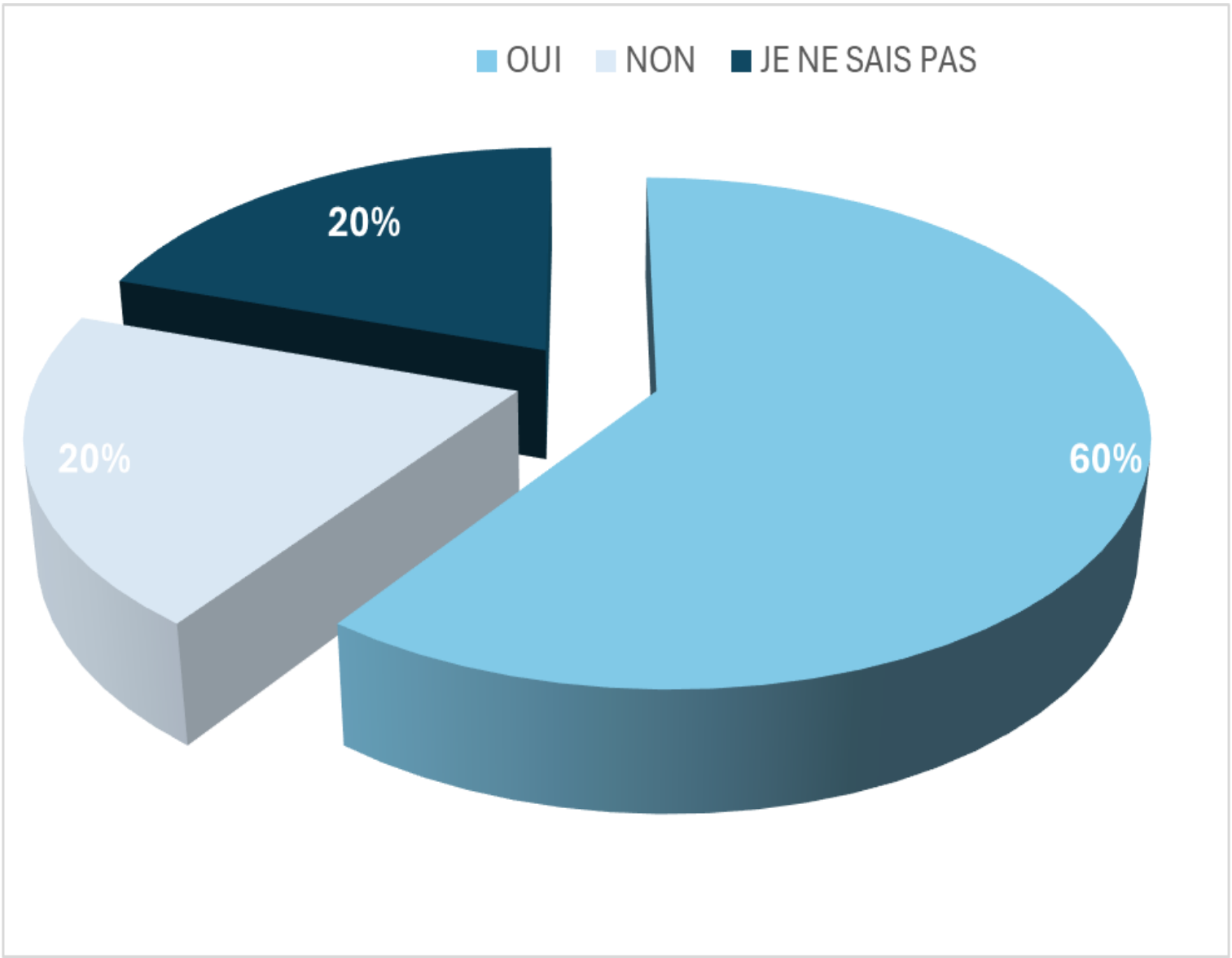
Nombre de participants
1ère année : 6/9

Taux de retour : 67 %

Nombre de participants
2ème année : 6/6

Taux de retour : 100%

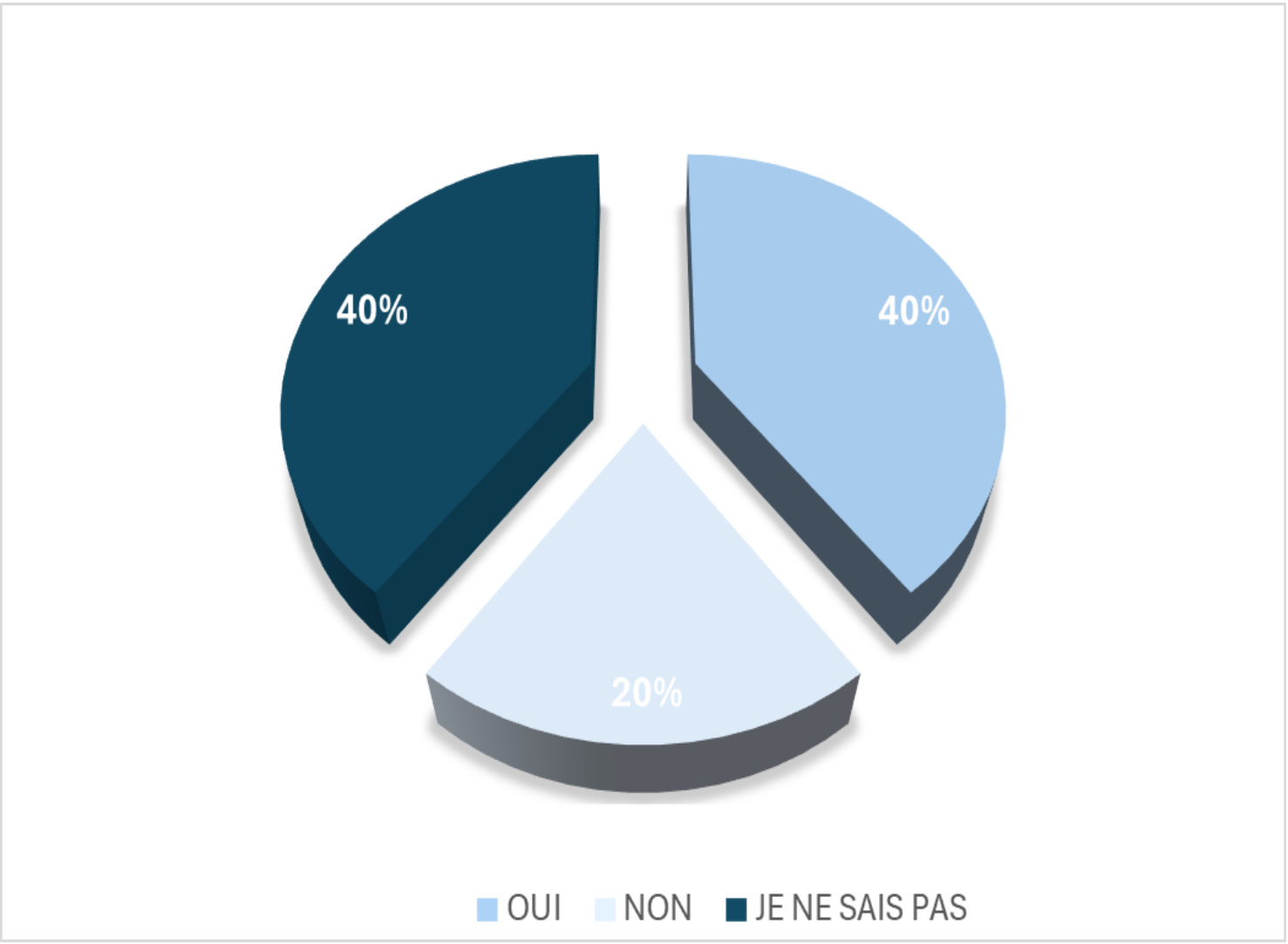
AUJOURD'HUI CES COMPÉTENCES VOUS PARAISSENT T'ELLES ACQUISES ? 3ÈME ANNÉE



Nombres de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

AUJOURD'HUI CES COMPÉTENCES VOUS PARAISSENT T'ELLES ACQUISES ? 4ANNÉE



Nombre de participants : 4/6

Taux de retour : 67 %

ÉVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

« Apprentissages forts et continus sur 4 ans dans le lien entre théorie et pratique. En ce qui me concerne , sur mon lieu de travail, la mise en pratique était restreinte, mais j'ai trouvé au sein de l'ARETAF les moyens de faire autrement par les exercices de mise en situation, l'investissement de soi, et l'apprentissage en commun (partage, transfert d'expérience). J'ai beaucoup travaillé la théorie également. »

« Le savoir faire des professionnels de l'ARETAF permet de créer un contexte bienveillant d'apprentissage qui facilite les échanges, la participation aux jeux de rôles et exercices systémiques, indispensables dans cette formation.
Les apports théoriques sont riches. Les jeux de rôles permettent de s'exercer à mener des entretiens familiaux. L'alternance d'exercices concrets avec les apports théoriques, pour expérimenter certains points comme la calibration, la synchronisation et la reformulation permet de s'exercer et d'intégrer ces notions. »

«Formation très riche qui apporte beaucoup d'un point de vue professionnel et personnel. »

«cette première année de formation a influencé ma manière de comprendre et d'aborder les situations. J'adopte aujourd'hui une lecture plus globale des situations rencontrées. Les concepts de l'approche systémique me servent de repères concrets pour analyser les situations et ajuster mes interventions. Je suis également plus attentive à ma propre implication et à l'impact de ma posture professionnelle.»

«Cette première année, certes intense, m'a permis de me projeter dans l'approche systémique, mais aussi de réfléchir et de me questionner sur ma pratique professionnelle. »